

Componente curricular	C/h	Ementa	Professor responsável
Introdução	04h 10/07 - manhã	Introdução à educação para a diversidade; Apresentação do curso, professores e estudantes. Introdução à conceitos	Clovis Antonio Brighenti e Cleber Buzatto
História e Resistência Indígena	28h 10/07 – tarde a 13/07	História dos povos indígenas no Brasil a partir da perspectiva e das ações dos povos indígenas	Clovis Brighenti
Conjuntura Político Indigenista, espaços de controle social e protagonismo Indígena	16h 14/07 e 15/07	Movimentos Indígena e Indigenista – lutas dos povos indígenas na defesa dos seus direitos.	Cleber Buzatto
Folga		16/07	
Terra, Território e Territorialidade e sua relação com os projetos de Bem Viver	32h 17 a 20/07	A sociodiversidade indígena no Brasil; Territorialidade e povos indígenas – dados gerais sobre a demografia indígena. Colonialidade do saber e descolonialidade. O bem viver como paradigma que emergiu das Constituições da Bolívia e do Equador num intuito amplo de descolonização. O “bem viver” como um processo histórico e permanente de transformação do Estado do Bem-Estar para um Estado do Bem Viver.	Saulo Feitosa
Direitos indígenas: legislação e mobilização política dos Povos Indígenas	32h 21/07 e 22/07	O Estatuto do Índio e a legislação anterior à Constituição de 1988. Políticas indigenistas – paradigmas integracionista e do pluralismo étnico e cultural. A Constituição de 1988. Legislação infraconstitucional e direitos atuais dos povos indígenas no Brasil. Legislação Internacional – direito à consulta prévia e informada, gestão democrática e participativa – Convenção 169/OIT. Declarações da ONU.	Roberto Liebgott
Folga		23/07	
Direitos indígenas: legislação e mobilização	24/07 e	O Estatuto do Índio e a legislação anterior à Constituição de 1988. Políticas indigenistas – paradigmas integracionista e do pluralismo étnico e cultural. A Constituição de 1988.	Roberto Liebgott

política dos Povos Indígenas	25/07	Legislação infraconstitucional e direitos atuais dos povos indígenas no Brasil. Legislação Internacional – direito à consulta prévia e informada, gestão democrática e participativa – Convenção 169/OIT. Declarações da ONU.	
Antropologia Indígena. Marcos conceituais referentes à diversidade sociocultural	24h 26/07 a 28/07	Antropologia e seus conceitos: diversidade, etnocentrismo, relativismo cultural, parentesco, cosmologias, pensamento ameríndio, teorias de identidade. Conceitos de Cultura – dinâmicas sociais em contexto de relações interétnicas. Poder e desigualdade – assimetria nas relações interétnicas. Concepções e práticas socioculturais dos povos indígenas – processos próprios de aprendizagem; a oralidade como recursos de transmissão, produção / reprodução cultural – memória oral; organização social e práticas socioculturais.	Bárbara Arisi Adrina; Adriana Huber Azevedo
Orientação metodológica do ensino da História indígena	4h 29/07	Construção de Projetos Pedagógico sobre os conteúdos do curso pelos alunos nos diferentes contextos.	Clovis Antonio Brighenti
Elaboração Artigo – não presencial	48h	Orientação online entre aluno e professor.	Sob orientação dos professores
TOTAL	188h		